

СОГЛАСОВАНА

Приказом Управления образования
администрации Озерского городского
округа

От 29.11.2024 № 860

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБОУ СОШ №30

от 29. 11 №281/01-02

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №30»

на 2025-2027 годы

СОГЛАСОВАНА

Педагогическим Советом МБОУ СОШ №30

(протокол от 12. 11. 2024г. №8)

Оглавление

	Паспорт Программы развития	3
1	Информационная справка образовательной организации	8
2	Анализ результативности и эффективности реализации программы развития образовательной организации за предыдущий период	11
2.1	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния общеобразовательной организации.	11
2.2	Результаты самодиагностики и их анализ	51
2.2.1.	Интерпретация результатов самодиагностики.	52
2.2.2.	Описание дефицитов общеобразовательной организации с возможными причинами их возникновения. По магистральным направлениям	56
2.2.3.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	59
2.3	Результаты проблемно-ориентированного анализа	61
2.4	Основные направления развития организации	65
3	Обоснование необходимости разрешения выявленных проблемных областей и дефицитов	81
3.1	Выбор метода управления образовательной организацией	81
3.2	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	81
4.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	83
4.1	Механизмы реализации программы развития	83
4.2	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	86
4.3	«Дорожная карта» реализации Программы развития	88
4.4	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития.	100

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №30"
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	1. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 2. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы». 3. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». 4. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года). 5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 6. Федеральный закон от 24.07.1998 г (в редакции от 14.07.2022). № 24-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. 8. Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р. 9. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего. 11. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 9286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ОС — 2021),

	12. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС — 2021). 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО). 14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам —образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 15. Федеральные и региональные проекты «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». 16. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 годы». 17. Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 — 2025 годы». 18. Ведомственный проект Министерства образования и науки Челябинской области «Формирование востребованной системы оценки качества образования» на 2018-2025 гг 19. Региональный базисный учебный план образовательных учреждений Челябинской области, реализующих программы общего образования. 20. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30» 21. Приказ об утверждении основной образовательной программы НОО, ООО, СОО №190/01-02 от 30.08.2023 г. 22. Приказ о внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования №155/01-02 от 07.08.2024 г. 23. Приказ об утверждении положения о муниципальной системе оценке качества образования Озерского городского округа 24. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №30 25. Нормативные локальные акты Школы
Цель	Формирование единого образовательного пространства обучения, воспитания и просвещения, с обеспечением

	равенства возможностей обучающихся в получении качественного конкурентоспособного образования, с едиными требованиями к условиям организации образовательного процесса, с едиными подходами к оценке образовательных результатов, путем интеграции основного и дополнительного образования и усилий всех субъектов образовательного процесса, с высоким уровнем соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
Комплексные задачи Программы развития	1. Прохождение самодиагностики, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития. 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов 5. Формирование современной цифровой образовательной среды, обеспечивающей построение индивидуальной образовательной траектории, высокое качество и доступность образования всех видов и уровней 6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 7. Совершенствование системы социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы. 8. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении 9. Формирование модели управления школой, обеспечивающей высокую эффективность ее деятельности и качество образования Развитие

	управленческой модели школы 10. Создания единого образовательно-воспитательного пространства развития учащихся через интеграцию и сотрудничество семьи и школы 11. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи) 12. Независимая оценка качества образования
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2. Управленческий анализ и проектирование условий подтверждения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития. 4. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС, ФООП 5. Современная и безопасная цифровая образовательная среда, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию всех видов и уровней и равные возможности для личностного развития 6. Эффективно действующая система управления школой, разработанная с учетом современного законодательства 7. Развитие получила система сетевого взаимодействия и социального партнерства; 8. Внедрена модель психолого-педагогической поддержки процесса профессионального самоопределения личности ребенка на основе комплекса диагностических процедур и анализа личных интересов, способностей и наклонностей детей; 9. Системный подход получила организация профориентационной работы, направленная на расширение представлений школьников о мире профессий и способах решения проблемы выбора профессии; 10. Дальнейшее развитие получила «деловая репутация» школы, обусловленная реализацией принципа «возвратности» (оправданности) финансовых и материальных вложений.
Сведения о разработчиках	Творческий коллектив педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного

	учреждения «Средняя общеобразовательная школа №30»
Период реализации	Программа развития образовательной системы школы рассчитана на период с 1.01.2025 по 30.12.2028 год.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный <i>январь 2025 – август 2025г.</i>	Подготовка локальных актов. Разработка комплекса мер и мероприятий в рамках программы развития, новых образовательных проектов и программ по отдельным инновационным направлениям.
II этап – реализация <i>сентябрь 2025 – декабрь 2026г.</i>	Привлечение необходимых ресурсов и реализация Программы развития. Апробация и корректировка инструментария для оценивания результатов реализации Программы. Мониторинг результатов. Оформление промежуточных аналитических материалов. Целенаправленное повышение квалификации педагогов.
III этап – обобщающий <i>январь 2027 – декабрь 2027 г.</i>	Соотнесение результатов деятельности с поставленными целями, анализ результативности. Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации Программы развития.
Порядок финансирования Программы развития	Консолидированный бюджет муниципального образования, смета образовательного учреждения.
Контроль реализации	Контроль за выполнением Программы, корректировка Программы осуществляется педагогическим советом школы с согласия Управляющего совета – в рамках его полномочий. Управление реализацией Программы осуществляется директором.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	Указать: - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30» - Дату создания (основания): 26.04.1962 - ИНН:7422023055 - Информацию об учредителе: Администрация Озерского городского округа Челябинской области - Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: А0002726 от 22.03.2012, 74 П 01 №0003364 - Информацию о месте нахождения ОО: 456780, Челябинская область, город Озерск, ул. Советская, 43 - Контакты: 8(35130)57170, school30oz@yandex.ru, https://www.школа-30.рф/
Сведения об обучающихся	Указать количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов Начальное общее образование – 249 человек Основное общее образование – 283 человека Среднее общее образование – 43 человека Детей с ОВЗ – 4 человека Детей-инвалидов – 3 человека
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<u>Структура МБОУ СОШ №30</u> Директор школы Совет школы Профсоюзный комитет Педагогический совет Совет родителей школы Родительский комитет класса Методический совет Методические объединения Совет обучающихся. Органы самоуправления в классах. Школа реализует образовательную программу начального общего образования (1-4 классы) по ФГОС, нормативный срок освоения – 4 года; основного общего образования (5-9 классы) по ФГОС, нормативный срок – 5 лет; среднего общего образования (10-11 классы) по ФГОС, нормативный срок освоения 2 года. Программы внеурочной деятельности представлены в ООП НОО Программы внеурочной деятельности представлены в ООП ООО Программы внеурочной деятельности представлены в ООП СОО <u>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</u> Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая

	программа «Клуб самодетальной песни» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по общей физической подготовке (ОФП) с элементами баскетбола Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Поющие голоса» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ты предприниматель» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности "Автодело" Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профессиональное самоопределение» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экспериментальная химия" Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Токарное дело" Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Столярное дело" Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности "Орлята России" Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "ДЮП" Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Театр моды. Дефиле" <u>Материально-техническое обеспечение реализации Программы</u> Общая площадь помещений МБОУ СОШ №30, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика, составляет 4, 29 квадратных метра. В школе - 28 учебных кабинетов, которые оснащены АРМ учителя, учебным оборудованием, позволяющим реализовать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Функционирует регулярно обновляемый официальный сайт. Следует отметить, что компьютерное оборудование требует обновления. В здании школы имеется библиотека и читальный зал, обеспеченный возможностью работы на компьютере с выходом в Интернет, средствами сканирования и распознавания текстов. Общее количество единиц хранения библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературы составляет 9553 экземпляра (176 наименований), что в расчете на одного обучающегося составляет 17 единиц.
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия организованы в одну смену. Занятия организованы по пятидневной рабочей неделе для 1-4, 5-9 классов и по шестидневной рабочей неделе для 10-11 классов.

	4 четверти для всех обучающихся школы. Продолжительность учебного года. 1 класс-33 учебные недели 2-8, 10 классы – 34 учебные недели 9,11 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации) Продолжительность урока 40 минут, для 1 класса 35 минут (первое полугодие). Начало занятий в 8:30
Сведения о работниках ОО	В МБОУ СОШ № 30 работает 38 педагогических работников. Высшее образование имеют - 36 сотрудника, среднее профессиональное образование – 2 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют 18 сотрудников (педагогические работники), первую - 8. Педагогический стаж свыше 30 лет имеется у 21 педагогического работника, до 5 лет – у 8 человек. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет - 21 человек. За последние три года прошли курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности - 38 педагогов, из них по ФГОС - 38 педагогических работников.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Сотрудничество с действующими социальными партнерами: специалистами Центра занятости населения, ОТИ МИФИ, ОЗТК, «Завода радиоактивных изотопов» ФГУП «ПО «Маяк», Озерского колледжа искусств, городскими учреждениями дополнительного образования: ДТДиМ, ДЭБЦ, СЮТ, ДЮСШ.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Количество участников конкурсов, смотров, олимпиад муниципального уровня 405 человек, что составляет 71% от общего количества обучающихся. Среди них победителей и призеров 137 человек. Количество участников конкурсов регионального уровня – 356 человек, что составляет 63%. Среди них победителей и призеров - 20. Количество участников конкурсов Всероссийского уровня (в том числе и онлайн) 558 человек, что составило 98%. Среди них победителей и призеров - 20. Количество участников конкурсов Международного уровня 36 человек, что составляет 6%. Среди них победителей и призеров 23 человека.

2. Анализ результативности и эффективности реализации программы развития образовательной организации за предыдущий период

2.1. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие внебюджетных фондов.	Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
						Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательным и организациями.
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		параллелей со 2 по 9 класс				изучению отдельных предметов.	(законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	качества образования (критический показатель)	требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования			качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных	образовательная организация входит в перечень	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней	Недостаточное понимание педагогическим	Организация адресной организационно-методической помощи

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	организаций с признаками необъективных результатов	образовательных организаций с признаками необъективных результатов			системы оценки качества образования	и работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.	педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
22	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательн	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	ой организации с регулярно обновляемой информацией			обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
24	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
25	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
						обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
28	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
29	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
30	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	алкоголя и наркотических средств						
31	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
32	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
34	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие сетевой формы реализации программы.	○ Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
35	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	○ Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. ○ Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. ○ Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							физкультурно-спортивных мероприятиях.
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.
37	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО»,	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском	○ Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	подтвержденный удостоверением				физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». ○ Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
38	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
39	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
40	Доля обучающихся, охваченных дополнительным	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)						
41	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Кадровый дефицит специалистов по дополнительном у образованию детей.	Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
42	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
43	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
44	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
45	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста,	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
47	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
48	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
49	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
50	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
51	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
52	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)
53	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
55	Реализация календарного плана воспитательной	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	работы(критический показатель)						
56	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
57	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
58	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
59	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи
61	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
62	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
63	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
64	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
65	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
66	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
67	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							патриотического клуба.
69	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
70	Определение ответственного за реализацию профориентационной	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	деятельности (в должности не ниже заместителя директора)						
71	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.	Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							площадках в виртуальном формате.
73	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
75	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
76	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
77	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
78	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
80	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
81	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
82	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпискс	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
83	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.
84	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования,	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке,

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	соблюдаются требования локального акта)					разработаны ИОМ.	сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.
85	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
86	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
87	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
					кадров. Система наставничества		
88	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
89	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
90	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
							в профессиональных конку
91	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
92	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
93	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	образования (за три последних года)					возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.	участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.
94	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику,	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	математику, физику, химию					
95	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
96	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.	Решение кадрового вопроса путем привлечения учителя-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.
97	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствие в штате общеобразовательной	Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-дефектолога

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)					организации педагога-дефектолога, обеспечивающей оказание помощи целевым группам обучающихся.	в рамках сетевого взаимодействия
98	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	От 70% до 79% обучающихся	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
99	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	сопровождения участников образовательных отношений						
100	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
101	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
102	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия),	Отсутствие	0	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог						
103	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.	Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.
104	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
105	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
106	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
107	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
108	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
109	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
110	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

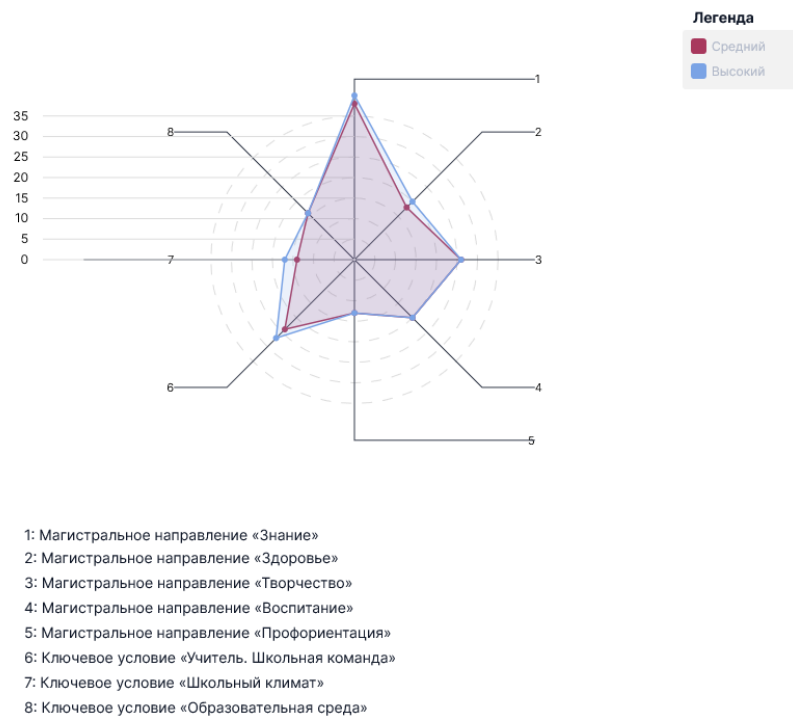
№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
	обучающимися(критический показатель)						
111	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
112	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
113	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
114	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
		профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»					
115	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
116	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
117	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
118	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
119	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. (отсутствие желающих)	Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.
120	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
121	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

2.2. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов



2.2.1 Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	38 Высокий • Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов • Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном • Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников • Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	40 Высокий • Систематизация и взаимопроникновение урочной и внеурочной деятельности обучающихся. • Уровень вовлечения детей во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования достигает уровня 100%.

2	Воспитание	20 Высокий • Использование государственных символов при обучении и воспитании • Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания Реализация программ краеведения и школьного туризма	21 Высокий Создание оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся посредством развития предметно-развивающей воспитывающей среды за счет обновления инфраструктуры.
3	Здоровье	18 Высокий • Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств • Реализация программы здоровьесбережения • Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия • Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	19 Высокий • Участие в мероприятиях, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни, медицинских работников Учреждения и внешних организаций. • Внедрение системы общешкольных спортивных соревнований между обучающимися, педагогами и родителями
4	Творчество	26 Высокий • Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей	27 Высокий Участие обучающихся в разнообразных конкурсах и соревнованиях различного уровня

		численности обучающихся • Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия • Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах • Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	
5	Профориентация	13 Высокий • Наличие профильных предпрофессиональных классов • Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях • Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству • Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, СПО и ВО	14 Высокий Преобразование школьного образовательного пространства, которое будет способствовать повышению качества образовательного процесса, изменению содержания образования, повышению уровня социальной адаптации обучающихся
6	Учитель. Школьная команда	24 Средний • Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных программ педагогического образования, , программ дополнительного профессионального образования	38 Высокий Оптимизация деятельности школьных методических объединений и методического совета Учреждения. Рост уровня профессионального мастерства педагогов.

7	Школьный климат	14 Средний • Наличие в организации педагога-психолога с отдельным кабинетом • Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений • Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся • Профилактика травли в образовательной среде, девиантного поведения обучающихся	16 Высокий Развитие на внешнем уровне возможностей стимулирования педагогов за инициативу, креативность и творческий подход к выполнению своих профессиональных обязанностей
8	Образовательная среда	16 Высокий • Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС • Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ • Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум	17 Высокий Активное использование педагогами в коррекционно-образовательном процессе информационных ресурсов учебных, специализированных сайтов и порталов.

2.2.2. Описание дефицитов общеобразовательной организации с возможными причинами их возникновения. По магистральным направлениям.

Магистральное Направление Знание		
№	Описание дефицита	Возможные причины возникновения дефицита
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Отсутствие внебюджетных фондов. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
	Углубленное изучение отдельных предметов	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися.
	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
Магистральное Направление Здоровье		
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие сетевой формы реализации программы.
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях

	соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	
	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
Магистральное Направление Творчество		
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей.
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Недостаточное количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. (для каждого школьного творческого объединения)
Магистральное Направление Воспитание		
	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.
Магистральное Направление Профориентация		
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.

Магистральное Направление Учитель. Школьная команда		
	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой).
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании. Отсутствие возможности раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ и построения целевых профилактических мероприятий по употреблению ПАВ.
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
Магистральное Направление Школьный климат		
	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Отсутствие в штате общеобразовательной организации педагога-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Рост явлений насилия, агрессии, игровой и интернет-зависимостей; десоциализации, виктимности в школе.
Магистральное Направление Образовательная среда		
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Не предоставляется услуга по присмотру и уходу за детьми в группах продленного. (отсутствие желающих)

2.2.3. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Магистральное направление: Знание

- Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями.
- Привлечение внебюджетных фондов (грантов, инвестиций).
- Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.
- Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.
- Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
- Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
- Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
- Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление: Здоровье

- Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
- Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
- Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
- Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.
- Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
- Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление: Творчество

- Устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; привлечения молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий.
- Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д.)

Магистральное направление: Воспитание

- Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи
- Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.

Магистральное направление: Профориентация

- Проведение мероприятий профессионально-ориентировочного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в Кванториумах, IT – кубах, Точках роста, Организаций высшего с среднего профессионального образования.
- Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате.

Магистральное направление: Учитель. Школьная команда

- Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.
- Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.
- Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей.
- Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года).
- Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конку.
- Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) о важности принятия участия в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с последующими мерами психолого-медицинских направленностей конфиденциального характера по предупреждению, лечению от употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Магистральное направление: Школьный климат

- Решение кадрового вопроса путем привлечения педагога-дефектолога в рамках сетевого взаимодействия
- Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде.

Магистральное направление: Образовательная среда

- Обеспечение предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми в группах продленного.

2.3. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	• Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов • Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном • Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников • Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью • Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью • Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	• Систематизация и взаимопроникновение урочной и внеурочной деятельности обучающихся. • Уровень вовлечения детей во внеурочную деятельность и систему дополнительного образования достигает уровня 100%.	• Недостаточная мотивация детей и взрослых для достижения более высоких результатов в обучении • Снижение качества обучаемости ослабленных и плохо мотивированных обучающихся.

Воспитание	• Использование государственных символов при обучении и воспитании • Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания • Реализация программ краеведения и школьного туризма	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Создание оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся посредством развития предметно-развивающей воспитывающей среды за счет обновления инфраструктуры.	Низкая мотивация педагогов к участию в грантах, конкурсах, акциях
Здоровье	• Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств • Реализация программы здоровьесбережения • Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия • Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях • Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	• Участие в мероприятиях, нацеленных на пропаганду здорового образа жизни, медицинских работников Учреждения и внешних организаций. • Внедрение системы общешкольных спортивных соревнований между обучающимися, педагогами и родителями	Нежелание отдельной категории родителей приобщаться к активному практическому внедрению принципов здорового образа жизни.
Творчество	• Доля обучающихся, охваченных	Количество мероприятий	Участие обучающихся в	В недостаточно части

	дополнительным образованием в общей численности обучающихся - Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия - Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах - Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций - Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	разнообразных конкурсах и соревнованиях различного уровня	проводятся совместные праздники, мероприятия и соревнования между учащимися, их родителями и педагогами в целях сплочения единого коллектива Учреждения
Профориентация	- Наличие профильных предпрофессиональных классов - Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству - Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, СПО и ВО	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Преобразование школьного образовательного пространства, которое будет способствовать повышению качества образовательного процесса, изменению содержания образования, повышению уровня социальной адаптации обучающихся	Неравномерная материально-техническая оснащенность различных областей образовательного процесса.
Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Оптимизация деятельности школьных методических объединений и методического совета Учреждения.	Психологический дискомфорт у части педагогического коллектива,

	дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в сфере воспитания, программ дополнительного профессионального образования Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов		Рост уровня профессионального мастерства педагогов.	испытывающей затруднения в освоении новых образовательных технологий.
Школьный климат	- Наличие в организации педагога-психолога с отдельным кабинетом - Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений - Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся - Профилактика травли в образовательной среде, девиантного поведения обучающихся	Отсутствие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога	Развитие на внешнем уровне возможностей стимулирования педагогов за инициативу, креативность и творческий подход к выполнению своих профессиональных обязанностей	Профессиональное «выгорание» отдельных педагогов, имеющих большой стаж работы.
Образовательная среда	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Активное использование педагогами в коррекционно-образовательном процессе информационных ресурсов учебных, специализированных сайтов и порталов.	Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в Учреждении, недостаточно высокий процент использования инновационных

	○Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ ○Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум			технологий обучения.
--	--	--	--	----------------------

2.4 Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№пп		Магистральное направление, ключевое условие
1		Знание
1.1	Название подпроектов	«Знание: качество и объективность»
1.2	Задачи	1. Обеспечение доступности получения качественного образования. 2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. 3. Достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО, ООО, СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ. 4. Организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 5. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий.

1.3	Планируемые результаты	- Освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления. - Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные). - Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории. - Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
1.4	Сроки реализации	в течение периода действия программы развития
1.5	Перечень ключевых мероприятий	- Актуализация содержания образовательных программ. - Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности. - Оказание организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. - Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. - Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. - Взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации. - Взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. - Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. - Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ СШ №30 - Актуализация системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся.
1.6	Ресурсное обеспечение	материально-техническая база ОО, ресурсы в соответствии с сетевым договором
1.7	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР – Буданова Ирина Валерьевна

1.8	Целевые индикаторы результативности	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам. Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов. Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ. Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ. Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды: - наличие предметных классов; - наличие мобильных классов; - наличие лабораторного оборудования; - наличие школьного библиотечного информационного центра.
1.9	Система оценки результатов и контроля реализации	Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации; - Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся; - Внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся (муниципального, регионального и федерального уровней). Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур. Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
1.10	Название подпроектов	«Юный исследователь»
1.11	Задачи	- Формирование представление об исследовательской деятельности и способах ее реализации (уметь ставить цель, выдвигать гипотезу, приводить доказательства, делать выводы, задавать и отвечать на вопросы); - Систематизация специальных знаний, необходимых для проведения самостоятельных исследований (проведение самостоятельных исследований, работа с различными источниками информации, компьютерными программами);
1.12	Планируемые результаты	- Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные). - Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
1.13	Сроки реализации	в течение периода действия программы развития
1.14	Перечень ключевых мероприятий	- Организация методического сопровождения обучающихся в проектной деятельности. - Обеспечение обучения проектной деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

		- Взаимодействие с организациями культуры, дополнительного образования, предприятиями для создания и реализации исследовательских, социальных, творческих проектов. - Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся для участия в муниципальных/региональных/всероссийских конкурсах
1.15	Ресурсное обеспечение	материально-техническая база ОО, ресурсы в соответствии с сетевым договором
1.16	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе Буданова И.В.
1.17	Целевые индикаторы результативности	- Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности. - Наличие разработанных индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся, социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке. - Доля обучающихся, охваченных участием в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческих конкурсах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах и других), получение практико-ориентированного результата.
1.18	Система оценки результатов и контроля реализации	- Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации; - Внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся; - Внешний мониторинг образовательных достижений обучающихся (муниципального, регионального и федерального уровней). - Оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур. - Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.
2		Воспитание
2.1	Название подпроектов	«Социальная активность». Патриотическое воспитание
2.2	Задачи	- Усвоение знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; - Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
2.3	Планируемые	- Осознание обучающимися МБОУ СОШ №30 российской гражданской идентичности.

	результаты	- Сформированность у обучающихся ценностей самостоятельности и инициативы. - Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению. - Наличие у обучающихся мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности. - Сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.								
2.4	Сроки реализации	в течение периода действия программы развития								
2.5	Перечень ключевых мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
						2024 /2025	2025 /2026	2026 /2027	2027 /2028	2028 /2029
		Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе.	ежегодно	Зам. дир. по ВР	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	14	14	14	14	14
		Развитие деятельности представительств детских и молодежных Общественных движений (РДДМ, Юнармия, Орлята России).	постоянно	Советник директора по воспитанию	Доля представителей в детских и молодежных Общественных объединениях	55%	70%	80%	90%	90%
		Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	ежегодно	Классные руководители	Доля кабинетов, имеющих в наличии уголки с государственной символикой	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	По мере необходимости	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере воспитания	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
		Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в	постоянно	Зам. директора по ВР	Количество участников в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания и социализации детей в	9	10	12	14	15

		сфере воспитания			целях повышения уровня квалификации					
2.6	Ресурсное обеспечение	материально-техническая база ОО, ресурсы в соответствии с сетевым договором								
2.7	Руководитель проектной группы	заместитель директора по воспитательной работе Гогина Е.А.								
2.8	Целевые индикаторы результативности	- Реализация рабочей программы воспитания; - Реализация календарного плана воспитательной работы; - Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; - Увеличение обучающихся, зарегистрированных и принимающих участие в проектах и акциях РДЦМ; - Рост активности участия обучающихся начальных классов в проекте «Орлята России». - Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; - Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно - транспортного травматизма; - Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии; - Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; - Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность;								
2.9	Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста								
3.		Здоровье								
3.1	Название подпроектов	«Школа – территория здоровья»								
3.2	Задачи	- привитие навыков ЗОЖ; - отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; - создать информационный банк показателей здоровья и образа жизни обучающихся; - организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками; - формировать у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;								

		- осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья обучающихся.
3.3	Планируемые результаты	- Рост мотивации школьников к массовому участию в спортивных секциях, соревнованиях, занятиях физической культурой; - Действенная работа по формированию здорового образа жизни, профилактика вредных привычек; - Разработка программ дополнительного образования спортивной направленности, появление новых видов спорта в школе, участие обучающихся в различных спортивных мероприятиях разных уровней; - Обеспечение психологического и валеологического сопровождения образовательного процесса; - Сохранение показателей здоровья обучающихся – не ниже показателей 2024 г.; - Актуализация проблем сохранения здоровья следующими способами: - курсы ОБЗР – 8-11 классы, его практической направленности; - реализация воспитательной программы «Здоровье»; - проведение традиционных валеологических мероприятий
3.4	Сроки реализации	в течение периода действия программы развития
3.5	Перечень мероприятий	- Поддержка лучших спортсменов школы – участников и победителей спартакиады школьников разных уровней - Деятельность школьного спортивного клуба; - Осуществление психологопедагогического и валеологического мониторинга деятельности обучающихся; - Создание в ОУ условий, отвечающих современным требованиям к организации ОП; - Участие в мероприятиях по повышению квалификации педагогических кадров
3.6	Ресурсное обеспечение	материально-техническая база ОО, ресурсы в соответствии с сетевым договором
3.7	Руководитель проектной группы	руководитель школьного спортивного клуба «Старт»
3.8	Целевые индикаторы результативности	- доля обучающихся, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель, учебное оборудование, кадровое обучение), от общей численности обучающихся – 100%; - доля обучающихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья – 100%; - доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием – не менее 90 %; - доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время – не менее 90%;
3.9	Система оценки результатов и контроля реализации	- мониторинг реализации подпроекта «Школа - территория здоровья» - оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

4.		Творчество								
4.1	Название подпроектов	«Успех каждого ребенка»								
4.2	Задачи	- Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее, чем по 4 направленностям; - Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, Точками роста, профессиональными учебными заведениями; - Привлечение обучающихся к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов; - Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; - Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.								
4.3	Планируемые результаты	- Функционирование школьных творческих объединений (театр, музыкальный, медиацентр, театр моды). - Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 4 направленностям. - Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и воспитания и социализации несовершеннолетних; - Повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - Развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - Модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности;								
4.4	Сроки реализации	в течение периода действия программы развития								
4.5	Перечень мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
						2024 /2025	2025 /2026	2026 /2027	2027 /2028	2028 /2029
		Создание условий для высокого уровня подготовки и результативного участия обучающихся в конкурсах, фестивалях,	В течении года	Зам. директора по УВР, ВР, руководители ШМО, классные руководители,	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном этапе, во всероссийских	15%	20%	30%	40%	50%

		олимпиадах, конференциях на региональном этапе, во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах.		педагоги	конкурсах, фестивалях, олимпиадах.					
		Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями культуры и искусства	В течении года	Зам. дир. по ВР	Количество партнеров (заключенных договоров) в рамках сетевого взаимодействия	3	4	5	6	7
		Организация летней тематической смены в пришкольном лагере, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.	До 26.05. ежегодно	Зам. дир. по ВР	Доля тематических смен	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4.6	Ресурсное обеспечение	материально-техническая база ОО, ресурсы в соответствии с сетевым договором								
4.7	Руководитель проектной группы	заместитель директора по воспитательной работе Гогина Е.А.								
4.8	Целевые индикаторы результативности	- Количество школьных творческих объединений обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музея, медиацентра, танцев. - Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных театров, школьного музея, медиацентра, танцев-50%. - Количество направлений объединений Дополнительного образования, открытых в школе – больше 4. - Количество субъектов сетевого взаимодействия – 2 и более. - Доля участников конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня, начиная со школьного, от общего количества обучающихся – 90%. - Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях – более 30%. - Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях – более 10% .								

		Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях – более 4%..								
4.9	Система оценки результатов и контроля реализации	- мониторинг реализации подпроекта «Успех каждого ребенка» - Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста								
5.		Профориентация								
5.1	Название подпроектов	«Будущее начинается сегодня» Профориентационный минимум								
5.2	Задачи	- Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; - Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (муниципального и региональных уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессий;								
5.3	Планируемые результаты	- Разработан и реализуется календарный цикл образовательных событий, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. - Заключены договоры сетевого взаимодействия по организации профориентационной работы. - Обеспечены условия для переподготовки и мотивации педагогических работников по созданию системы профориентационной работы.								
5.4	Сроки реализации	в течение периода действия программы развития								
5.5	Перечень мероприятий	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
						2024 /2025	2025 /2026	2026 /2027	2027 /2028	2028/ 2029
		Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы	ежегодно	Заместитель директора по профориентационной работе	Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	2	2	2	3	3

		Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации	постоянно	Зам. директора по ВР	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии профорientации.	0	1	1	1	1
		Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	ежегодно	Зам. директора по ВР	Количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	1	1	2	2	2
		Актуализация психологического сопровождения выбора профессии	постоянно	Школьный психолог	Количество детей, охваченных психологическим сопровождением выбора профессии	15	15	17	20	30
		Вовлечение семьи в профорientационный процесс	постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Доля родителей, вовлеченных в профорientационный процесс	15	15	17	20	30
5.6	Ресурсное обеспечение	Материально-техническая база ОО, ресурсы в соответствии с сетевым договором								
5.7	Руководитель проектной группы	Заместитель директора по профорientационной работе Иванова Т.И.								
5.8	Целевые индикаторы результативности	- Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; - Количество обучающихся, получивших про ориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; - Количество участников профорientационных мероприятий – 100%;								
5.9	Система оценки	Мониторинг реализации подпроекта «Будущее начинается сегодня»								

	результатов и контроля реализации	Мониторинг качества профориентационных мероприятий Мониторинг поступления обучающихся в высшие и средние профессиональные учебные учреждения
6.		Учитель. Школьная команда.
6.1	Название подпроектов	«Учитель будущего»
6.2	Задачи	- Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. - Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. - Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. - Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. - Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. - Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Челябинской области региональной модели института наставничества педагогических работников.
6.3	Планируемые результаты	- Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты педагогов по прохождению диагностики профессиональных компетенций и повышению квалификации по программам дополнительных профессиональных программ педагогического образования. - Разработана система мотивации/стимулирования педагогов для участия в конкурсах профессионально мастерства и образовательных событиях различных уровней. - Сокращен период адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности; - Включены молодые учителя в инновационные процессы – стимулирование профессионального роста учителя, его профессиональной квалификации; - Повышена педагогическая квалификация педагогов; - Повышена заинтересованность педагогов в реализации инновационных программ, освоение новых технологий; - Сформирована мотивация инновационной деятельности педагога; - Сформированы условия сотворчества, сотрудничества в научно-методической деятельности педагогов школы; - Реализуется модель наставничества на основе утвержденной министерством образования Челябинской области региональной модели института наставничества педагогических работников.
6.4	Сроки реализации	в течение периода действия программы развития

6.5	Перечень мероприятий	Поддержка молодых специалистов в системе мероприятий: - наставничество; - включение в инновационные проекты; - оказание единовременной материальной помощи; - вовлечение в систему дополнительного образования; - организация участия профсоюза в решении неотложных проблем; - организацию педагогической практики студентов с последующим закреплением молодых специалистов в школу; - привлечение учеников гимназии – выпускников вузов на работу Создание условий роста профессиональной компетентности педагогов в организации: - методической и научно-методической деятельности; - участие педагога в экспериментальной работе по решению проблемы модернизации системы образования (обучения и воспитания); - участие в проекте дистанционного обучения; - курсы повышения квалификации педагогических Работников; - самостоятельное повышение квалификации (индивидуальные программы опытно- экспериментальной, исследовательской деятельности педагога); - активная лабораторная деятельность педагогов (Лаборатория научно-методического поиска); - оптимизация учебной нагрузки; - оптимизация расписания уроков Стимулирование инновационной деятельности педагогов, поддержка педагогических инициатив: - включение соответствующих параметров в Положения об оплате труда работников; - предоставление права работы по инновационным программам, в группах развивающего элективного образования, профильного и предпрофильного образования; - возможность участия педагога в оказании дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - публикация печатной продукции педагогов, ШМО в школьных изданиях, на сайте МБОУ СОШ №30, в АС «Сетевой город. Образование» Распространение передового педагогического опыта, повышение престижа учителя: - методическая, научно-методическая работа в школе; - совершенствование, обновление форм научно методической деятельности ШМО; - формирование временных творческих коллективов педагогов для решения актуальных педагогических проблем образовательной среды учреждения; - участие педагогов школы в проведении методологических, проблемных, научно - практических семинаров различных уровней (муниципальных, областных, региональных); – реализация педагогического потенциала коллектива школы; - участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней;
-----	----------------------	---

6.6	Ресурсное обеспечение	Материально-техническая база ОО, ресурсы в соответствии с сетевым договором
6.7	Руководитель проектной группы	Заместители директора по учебно-воспитательной работе Буданова И.В., Тоболева И.А.
6.8	Целевые индикаторы результативности	- Низкий показатель текучести кадров. - Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. - Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. - Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». - Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении.
6.9	Система оценки результатов и контроля реализации	Мониторинг реализации подпроекта «Учитель будущего» Укомплектованность необходимыми кадрами. Соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям профессиональных стандартов.
7.		Школьный климат.
7.1	Название подпроектов	
7.2	Задачи	- Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. - Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. - Разработка и реализация антибуллинговой программы. - Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе.
7.3	Планируемые результаты	Выстроена система работы со школами – партнерами по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.
7.4	Сроки реализации	в течение периода действия программы развития
	Перечень мероприятий	
7.5	Ресурсное обеспечение	Материально-техническая база ОО, ресурсы в соответствии с сетевым договором
7.6	Руководитель	Заместитель директора по воспитательной работе Гогина Е.А.

	проектной группы	
7.7	Целевые индикаторы результативности	- Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. - Доля обучающихся, участвующих в социально - психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. - Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. - Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. - Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.
7.8	Система оценки результатов и контроля реализации	Промежуточный и итоговый мониторинг
8.		Образовательная среда.
8.1	Название подпроектов	«Цифровая образовательная среда»
8.2	Задачи	- Освоение единой целевой модели цифровой образовательной среды. - Освоение и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации. - Создание в образовательной организации пространства для учебных и внеурочных занятий, творческих дел. - Реализация модели «школа»
8.3	Планируемые результаты	- Обновленная материально техническая база за счет оснащения образовательной организации современным оборудованием. - Повышение информационной культуры педагогов и обучающихся. - Введение «полного» электронного документооборота в учреждении усовершенствование возможностей электронной системы обучения. - Создание современных пространств для обучающихся. - Сформированность творческой образовательной среды школы, обеспечивающей освоение новых современных технологий образования (в том числе информационно коммуникационных)
8.4	Сроки реализации	В течение периода действия программы развития
8.5	Перечень мероприятий	1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 95 % педагогов школы -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях

		ФГИС «Моя Школа» 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций
8.6	Ресурсное обеспечение	1.Постановление Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202207150030 2. Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме"
8.7	Руководитель проектной группы	Администратор ФГИС «Моя школа»
8.8	Целевые индикаторы результативности	Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.
8.9	Система оценки результатов и контроля реализации	Еженедельный мониторинг работы педагогов на платформах «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

3. Обоснование необходимости разрешения выявленных проблемных областей и дефицитов и выбор метода управления реализацией программы развития

3.1. Выбор метода управления образовательной организацией.

Программно-целевой подход.

Подход в системе управления образованием предполагает анализ и проработку именно тех вопросов, от которых сегодня в наибольшей степени зависит дальнейшее развитие образовательной организации и его эффективность в обеспечении максимального уровня качества образования в соответствии с запросами и ожиданиями заинтересованных сторон.

Подход подходит к планированию будущего системы как к разработке ценности системы действий с четко определенными, понятными для всех педагогов результатами, сбалансированным ресурсным обеспечением.

3.2. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Знание.

- оптимизация участия семьи в школьной жизни.
- совершенствование и развитие различных форм работы внеурочной деятельности для подготовки к олимпиадному движению;
- работа всех учителей над формированием функциональной грамотности обучающихся;
- работы учителей с неуспевающими учащимися (ИОМ);
- разработка приемлемой для школы системы индивидуальной работы с обучающимися с разными образовательными потребностями

Здоровье

- мотивация обучающихся и педагогов к участию в проектной и исследовательской деятельности
- использование здоровьесберегающих технологий;
- привлечение обучающихся к участию в физкультурно-спортивных мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак ГТО;
- сохранение и увеличение показателей охвата горячим питанием обучающихся школы;
- привлечение родителей к сохранению и укреплению здоровья детей;

Творчество

- развитие творческого потенциала школьников;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности творческого направления
- активное участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках и фестивалях различного уровня организация и проведение массовых творческих мероприятий

Воспитание

- создание эффективной системы воспитательной работы школы;
- организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта
- сохранение традиций воспитательной работы школы

- повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания

Профориентация

- использовать возможности онлайн площадок для проведения тестирования обучающихся по вопросам профориентации;
- организация мероприятий профориентационной направленности;
- активное включение в проект «Билет в будущее»;
- организация проектной деятельности профориентационной направленности;
- организация взаимодействия с предприятиями, СУЗами, ВУЗами района.

Учитель. Школьная команда

- организация работы по повышению качества образования;
- сохранение и повышение образовательных результатов обучающихся;
- организация внутришкольной диагностики профессиональных дефицитов педагогов;
- вовлечение педагогов в конкурсное движение;
- системная работа по повышению квалификации педагогических сотрудников;
- организация внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- системная работа по подготовке обучающихся к ГИА

Школьный климат

- организация комфортной образовательной среды;
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам работы с обучающимися ОВЗ;
- организация сетевого взаимодействия с целью привлечения узких специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога);
- системная работа в обучающимися «группы риска»;
- системная работа с обучающимися семей СОП.

Образовательная среда

- прохождение учителями КПК в области цифровых технологий и дистанционного обучения;
- представление опыта работы учителей школы на открытых образовательных платформах;
- использование ЭОР;
- использование возможностей ФГИС «Моя школа»
- обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов школы.

4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

4.1. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	Консолидированный бюджет муниципального образования, смета образовательного учреждения.
Материально-техническое обеспечение	Помещения и оборудование для полноценной реализации образовательной деятельности.	Учебные кабинеты – 32 шт Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы.		Консолидированный бюджет муниципального образования, смета образовательного учреждения.
	Компьютерный класс	2 кабинета на 15 рабочих мест, оборудован ноутбуками		
	Спортивный зал	1 спортивный зал		
	Спортивная площадка	Многофункциональная спортивная площадка		
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	Отдельные кабинеты психолога, логопеда, социального педагога		
Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	3-5 лет – 4 человека от 5 до 10 лет – 5 человек от 10 до 15 лет – 5 человек от 15 до 20 – 6 человек 20 и более – 17 человек	Увеличение количества педагогов – совершенствование системы наставничества	Консолидированный бюджет муниципального образования, смета образовательного учреждения.
	Уровень образования	Высшее педагогическое	Повышение уровня	

		образование имеют 34 учителя (92%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 3 учителя	образования	
	Квалификационная категория	Имеют квалификационные категории 27 педагогических работника (72%) из них: 18 учителей (49%) – с высшей	72% Соответствие занимаемой должности – 100%	
Финансовые ресурсы	Формирование сметы учреждения	Сметы сформированы на финансовый год.	Полное финансирование	Консолидированный бюджет муниципального образования, смета образовательного учреждения.

4.2. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП НОО, ООО и СОО	Утверждены ООП НОО, ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП НОО, ООО и СОО	100%
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	86%
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛНА об электронном и дистанционном обучении Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100%
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	5
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	1
Повышение эффективности системы дополнительного образования	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	100%
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрываются за счет привлечения педагогов-совместителей	100%
	Педагоги учувствуют в программе наставничества «учитель-учитель»	4
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Профориентационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100%
	Повысилось количество обучающихся 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	72%

4.3. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Магистральное направление Знание: Название подпроекта: «Знание: качество и объективность» Задачи: 1. Обеспечение доступности получения качественного образования. 2. Обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. 3. Достижение планируемых результатов освоения ФОП НОО, ООО, СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ. 4. Организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования. 3. Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. 4. Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. 5. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. 6. Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Буданова Ирина Валерьевна	
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
- Актуализация содержания образовательных программ.	1.12.2027 г.		Доля реализации в образовательном процессе	- наличие предметных	Заместитель директора	Заместитель директора

- Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности. - Оказание организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. - Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. - Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. - Взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации. - Взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности. - Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/региональном/заключительном этапе ВСОШ. - Организация развития предметно-методических компетенций учителей,			единых рабочих программ по учебным предметам. Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов. Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ. Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ. Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:	классов; - наличие мобильных классов; - наличие лабораторного оборудования; - наличие школьного библиотечного информационного центра.	Педагогические работники	
--	--	--	--	--	--------------------------	--

обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении. - Организация работы по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников МБОУ СШ №30 - Актуализация системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся.						
Магистральное направление Знание: Название подпроекта: «Юный исследователь» Задачи 1. Формирование представление об исследовательской деятельности и способах ее реализации (уметь ставить цель, выдвигать гипотезу, приводить доказательства, делать выводы, задавать и отвечать на вопросы); 2. Систематизация специальных знаний, необходимых для проведения самостоятельных исследований (проведение самостоятельных исследований, работа с различными источниками информации, компьютерными программами)						Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Буданова Ирина Валерьевна
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
- Организация методического сопровождения обучающихся в проектной деятельности. - Обеспечение обучения проектной деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности. - Взаимодействие с организациями культуры, дополнительного образования, предприятиями для создания и реализации исследовательских, социальных, творческих проектов. - Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся для участия в	1.12.2027 г.		- Освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий - Готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и	Проекты Исследовательские работы Участие обучающихся в научных конференциях	Заместитель директора Педагогические работники	Заместитель директора

муниципальных/региональных/всероссийских конкурсах			сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории - Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.			
Магистральное направление Воспитание: Название подпроекта: «Социальная активность. Патриотическое воспитание» Задачи 1. Усвоение знаний норм, духовно- нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); 2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); 3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; 4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Гогина Екатерина Александровна	
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
-Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базе. -Развитие деятельности представительств детских и молодежных Общественных движений (РДДМ, Юнармия, Орлята России). -Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн) -Расширение и обеспечение кадрового	1.12.2027 г.		-Реализация рабочей программы воспитания; -Реализация календарного плана воспитательной работы; -Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; -Увеличение обучающихся, зарегистрированных и	Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста	Заместитель директора Педагогические работники	Заместитель директора

потенциала в сфере воспитания - Создание условий для Непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания			принимающих участие в проектах и акциях РДДМ; - Рост активности участия обучающихся начальных классов в проекте «Орлята России». - Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами; - Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно - транспортного травматизма; - Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии; - Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; - Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность;			
Магистральное направление Здоровье: Название подпроекта: «Школа – территория здоровья» Задачи 1. привитие навыков ЗОЖ; 2. отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения; 3. создать информационный банк показателей здоровья и образа жизни обучающихся;						Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора

4. организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ, вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями-предметниками; 5. формировать у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность; 6. осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики за состоянием здоровья					Гогина Екатерина Александровна	
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
- Поддержка лучших спортсменов школы – участников и победителей спартакиады школьников разных уровней - Деятельность школьного спортивного клуба; - Осуществление психологопедагогического и валеологического мониторинга деятельности обучающихся; - Создание в ОУ условий, отвечающих современным требованиям к организации ОП; - Участие в мероприятиях по повышению квалификации педагогических кадров	1.12.2027 г.		-доля обучающихся, обучение которых организовано в соответствии с возрастными особенностями (включая образовательные программы, школьную инфраструктуру и дизайн, мебель, учебное оборудование, кадровое обучение), от общей численности обучающихся – 100%; -доля обучающихся, охваченных мониторингом физического и психического здоровья – 100%; -доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием – не менее 90 %; - доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеучебное время – не менее 90%;	-мониторинг реализации подпроекта «Школа - территория здоровья» - оценка результатов согласно критериям проекта «Школа Минпросвещения России»	Заместитель директора Педагогические работники	Руководитель школьного спортивного клуба Старт

Магистральное направление Творчество: Название подпроекта: <u>«Успех каждого ребенка»</u> Задачи 1. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее, чем по 4 направленностям; 2. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, Точками роста, профессиональными учебными заведениями; Привлечение обучающихся к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов; Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Гогина Екатерина Александровна		
Мероприятия		Срок реализации		Планируемый результат		Исполните ль	Ответствен ный
наименование мероприятия		плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактичес кая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
- Создание условий для высокого уровня подготовки и результативного участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном этапе, во всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах. - Заключение договоров о сетевом взаимодействии с организациями культуры и искусства - Организация летней тематической смены в пришкольном лагере, в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах.		1.12.2027 г.		-Количество школьных творческих объединений обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музея, медиацентра, танцев. - Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьных театров, школьного музея, медиацентра, танцев-50%. - Количество направлений объединений Дополнительного образования, открытых в школе – больше 4.	- мониторинг реализации подпроекта «Успех каждого ребенка» - Промежуточный и итоговый мониторинг. Процент роста	Заместитель директора Педагогические работники	Заместитель директора

			- Количество субъектов сетевого взаимодействия – 2 и более. - Доля участников конкурсов, олимпиад, соревнований различного уровня, начиная со школьного, от общего количества обучающихся – 90%. - Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях – более 30%. - Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях – более 10% . Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях – более 4%..			
Магистральное направление Профориентация: Название подпроекта: «<u>Будущее начинается сегодня</u>»					Должность	и Ф.И.О.
					работника	ОО,

Задачи 1. Развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в том числе повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; 2. Получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (муниципального и региональных уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессий;					ответственного за выполнение задачи: Заместитель директора Иванова Татьяна Ивановна	
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
-Разработка и внедрение календарного плана профориентационной работы -Организация сетевого взаимодействия с партнерами предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации -Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса -Актуализация психологического сопровождения выбора профессии -Вовлечение семьи в профориентационный процесс	1.12.2027 г.		- Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности; - Количество обучающихся, получивших про ориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН; - Количество участников профориентационных мероприятий – 100%;	Мониторинг реализации подпроекта «Будущее начинается сегодня» Мониторинг качества профориентационных мероприятий Мониторинг поступления обучающихся в высшие и средние профессиональные учебные учреждения	Заместитель директора Педагогические работники Педагог-психолог	Заместитель директора

Магистральное направление Учитель. Школьная команда: Название подпроекта: «Учитель будущего» Задачи 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования. 3. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 4. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 5. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы. 6. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Челябинской области региональной модели института наставничества педагогических работников.					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи: Заместители директора Буданова Ирина Валерьевна, Тоболева Ирина Анатольевна	
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
Поддержка молодых специалистов в системе мероприятий: - наставничество; - включение в инновационные проекты; - оказание единовременной материальной помощи; - вовлечение в систему дополнительного образования; - организация участия профсоюза в решении неотложных проблем; - организацию педагогической практики студентов с последующим закреплением	1.12.2027 г.		-Низкий показатель текучести кадров. -Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров. -Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. -Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в	Мониторинг реализации подпроекта «Учитель будущего» Укомплектованность необходимыми кадрами. Соответствие уровня квалификации педагогических	Заместитель директора Педагогические работники Педагог-психолог	Директор Заместитель директора

молодых специалистов в школу; - привлечение учеников гимназии – выпускников вузов на работу Создание условий роста профессиональной компетентности педагогов в организации: - методической и научно-методической деятельности; - участие педагога в экспериментальной работе по решению проблемы модернизации системы образования (обучения и воспитания); - участие в проекте дистанционного обучения; - курсы повышения квалификации педагогических Работников; - самостоятельное повышение квалификации (индивидуальные программы опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности педагога); - активная лабораторная деятельность педагогов (Лаборатория научно-методического поиска); - оптимизация учебной нагрузки; - оптимизация расписания уроков Стимулирование инновационной деятельности педагогов, поддержка педагогических инициатив: - включение соответствующих параметров в Положения об оплате труда работников; - предоставление права работы по инновационным программам, в группах развивающего элективного образования, профильного и предпрофильного образования; - возможность участия педагога в оказании дополнительных образовательных услуг (в том числе платных); - публикация печатной продукции педагогов,			реализации программы «Наставничество». - Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	работников требованиям профессиональных стандартов.		
--	--	--	---	--	--	--

ШМО в школьных изданиях, на сайте МБОУ СОШ №30, в АС «Сетевой город. Образование» Распространение передового педагогического опыта, повышение престижа учителя: - методическая, научно-методическая работа в школе; - совершенствование, обновление форм научно методической деятельности ШМО; - формирование временных творческих коллективов педагогов для решения актуальных педагогических проблем образовательной среды учреждения; - участие педагогов школы в проведении методологических, проблемных, научно - практических семинаров различных уровней (муниципальных, областных, региональных); – реализация педагогического потенциала коллектива школы; - участие в конкурсах профессионального мастерства разных уровней; -оформление документов на награждение отраслевыми наградами;						
Магистральное направление Школьный климат: Название подпроекта: <u>«Школьный климат»</u> Задачи 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 3. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 4. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в школе.					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Гогина Екатерина Александровна	
Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат			Исполните ль	Ответствен ный

наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактиче- ская дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
-Повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. - Социально - психологическое тестирование, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. -Участие в реализации антибуллинговой программы. -Опрос удовлетворенностью, комфортностью и безопасностью школьного климата.	1.12.2027 г.		Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. -Доля обучающихся, участвующих в социально - психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. -Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. -Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата. - Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.	Промежуточный и итоговый мониторинг	Заместитель директора Педагогические работники Педагог-психолог	Заместитель директора

Магистральное направление Образовательная среда: Название подпроекта: «Цифровая образовательная среда» Задачи 1. Освоение единой целевой модели цифровой образовательной среды. 2. Освоение и функционирование единой информационной системы «Цифровая школа» для обеспечения полного электронного документооборота деятельности образовательной организации. 3. Создание в образовательной организации пространства для учебных и внеурочных занятий, творческих дел. 4. Реализация модели «школа»					Должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи: заместитель директора Гогина Екатерина Александровна	
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
1. Использование в работе ресурсов ЦОС «Моя школа» -создание учетных записей 95 % педагогов школы -проведение Педагогического Совета по вопросу внедрения ФГИС «Моя Школа», информирование о функциональных возможностях ФГИС «Моя Школа» 2. Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	1.12.2027 г.		Соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказания услуг в соответствии с перечнем на уровне 95%.	Еженедельный мониторинг работы педагогов на платформах «Сферум» и ФГИС «Моя школа».	Заместитель директора Педагогические работники	Заместитель директора

4.4. Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития.

Функции управления	Ответственные лица	Документы / материалы
Создание локальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию Программы развития		
Нормативно- правовое обеспечение: -Разработка локальных нормативных актов, приказов, инструкций и т.д., регламентирующих реализацию Программы развития	Директор Участники творческой группы по разработке программы развития.	Положения, концепции, протоколы и решения творческой группы. Планы работы по реализации программы развития на год
Материально- техническое обеспечение, обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Директор Участники творческой группы по разработке программы развития.	В соответствии с планом работы на год. Разработка программ, проектов, методических рекомендаций, системы критериев и показателей.
Научно-методическое обеспечение, реализации Программы развития	Заместитель директора Участники творческой группы по разработке программы развития. Педагогические работники	Разработка методических рекомендаций, учебно-методических пособий, формирование банка методических материалов, инновационного педагогического опыта, разработка авторских учебных программ, программ дополнительного образования, календарно-тематического планирования.
Кадровое обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Директор Заместитель директора Специалист отдела кадров	Подбор кадров, повышение квалификации, участие в семинарах, конференциях, педагогических стажировках и т.д.
Финансово- экономическое и материально-техническое обеспечение реализации мероприятий Программы развития	Заместитель директора Участники творческой группы по разработке программы развития.	Мероприятия по изысканию внебюджетных средств, составление смет.

Мотивационное обеспечение мероприятий Программы развития	Директор Заместитель директора Специалист отдела кадров Комиссия по распределению стимулирующих выплат	Положение о распределении стимулирующей части, критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, система мероприятий по повышению мотивации к инновационным преобразованиям в образовании
Осуществление мониторинга реализации мероприятий Программы развития		
Разработка и утверждение мероприятий ВСОКО	Заместитель директора Участники творческой группы по разработке программы развития.	Документация по ВСОКО
Обеспечение информационной открытости результатов ВСОКО. Размещение итогов на официальном сайте	Заместитель директора Ответственный за работу сайта	Результаты ВСОКО
Организация проведения мероприятий ВСОКО	Директор Заместитель директора Участники творческой группы по разработке программы развития. Педагогические работники образовательной организации	Локальные акты регламентирующие проведение ВСОКО
Принятие управленческих решений по результатам ВСОКО. Обеспечивающих достижения индикативных показателей Программы развития		
Контроль исполнения управленческих решений по результатам реализации мероприятий Программы развития		
Разработка управленческих решений по каждому проекту за год, за весь период	Директор Заместитель директора Участники творческой группы по разработке программы развития.	Анализ реализации Программы развития и достижение индикативных показателей. Приказы о результатах реализации мероприятий программы развития
Открытое обсуждение результатов проведенных мероприятий	Директор Заместитель директора Участники творческой группы по разработке программы развития. Педагогические работники образовательной организации	Отчет о результатах самообследования за каждый год. Анализ выполнения плана